

1. Критерии проверки способностей детей поступающих на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

Критерии оценки прослушивания

№	Основные параметры музыкальных способностей	Максимальный балл
1	Чувство звуковысотности	2
2	Интонационный слух	3
3	Чувство ритма	3
4	Гармонический слух	3
5	Объем музыкальной памяти	2
6	Эмоциональная отзывчивость	2
7	Исполнительские данные	2
	ИТОГО:	17

На основании полученных результатов определяется уровень и рейтинг поступающих: Высокий -16-17 баллов Средний – 13-15 балла; Низкий - 11 - 12 баллов.

2. Критерии проверки способностей детей поступающих на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства

Критерии оценки творческих работ, выполненных в домашних условиях:

№	Основные требования к работе	Максимальный балл
1	Креативность	1
2	Выбор сюжета	1
3	Колористическое решение	1
	ИТОГО:	3

Критерии оценки творческой работы, выполненной в классе:

№	Основные требования к работе	Максимальный балл
1	Компоновка в листе	3
2	Передача пропорций	3
3	Построение формы предметов	3
4	Передача объёма предметов	3
5	Тональный разбор	1
	ИТОГО:	13

На основании полученных результатов определяется уровень и рейтинг поступающих: Высокий – 14-16 баллов Средний – 11-13 баллов; Низкий - 8 - 10 баллов.

3. Критерии проверки способностей детей поступающих на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства

Критерии оценки просмотра

№	Основные параметры творческих способностей , уровень природных физических данных	Максимальный балл
1	Гибкость	3
2	Шаг	3
3	Выворотность	3
4	Ганцевальность	2
5	Ритм	2
6	Музыкальность	2
	Итого	15

На основании полученных результатов определяется уровень и рейтинг поступающих: Высокий – 14-15 баллов Средний – 11-13 баллов; Низкий - 9 - 10 баллов.

Система оценок, применяемая при проведении проверки способностей.

При проведении проверки способностей поступающих устанавливается трехуровневая система оценок:

- высокий уровень
- средний уровень;
- низкий уровень.

Комиссия по проверке способностей оценивает творческие способности и физические данные по каждому критерию приемных требований по 3-х бальной шкале. Общее количество баллов определяется суммированием полученных по каждой позиции баллов. Результаты заносятся в ведомость, которая передается в приемную комиссию.

На заседании приемной комиссии общее количество баллов по проверке способностей детей переводится в трехуровневую систему оценок, которая заносится в протокол приемной комиссии вместе с результатом голосования.

